**Дата:** 06.03.2025

**Клас:** 4 – А

**Предмет:** ЯДС

**Вчитель:** Старікова Н.А.

**Тема.** ***Повторення вивченого з розділу «Океани та материки». Навчальний проєкт «Цікавий світ материка, на який хочу потрапити» Повт.: Паливні корисні копалини на території України.***

***Мета проєкту:***  узагальнювати знання учнів про материки; розширювати кругозір учнів; розвивати мовлення, мислення; вчити складати комп’ютерні презентації, розповіді про природу материків і океанів, виступати перед класом з підготовленою інформацією; виховувати пізнавальний інтерес.

***Обладнання.*** Карта, глобус, малюнки, фотографії, костюми, речі до гри, макет корабля.

***Тип проєкту.***Інформаційно-пошуковий.

***Завдання проєкту.*** Формування навичок роботи з різними джерелами інформації: енциклопедії, додаткова література, Інтернет –ресурсами. Засвоєння програмного матеріалу з теми.

**Перебіг заняття:**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

Привітання вчителя і учнів девізами

***Підготовча робота до уроку***

**"Дерево очікувань"**

**"Настрій на урок"**

Після флешмобу, діти підходять до куточку настрою і оцінюють свій емоційний стан.

**IІ.  ПОВТОРЕННЯ  ВИВЧЕНОГО  МАТЕРІАЛУ**

**Гра "Мікрофон"**

— Що ви бачите на глобусі? *(Материки і океани)*

— Що таке материк? *(Материки — це величезні ділянки суші, оточені з усіх боків водою. Острови теж оточені водою, але мають менший розмір.)*

— Скільки материків на Землі? *(6)*

— Назвіть їх.

— Вирушаємо у кругосвітню подорож, починаючи її від найменшого материка.

— Покажіть його на карті. *(Австралія)*

— У якій півкулі він знаходиться? *(Східна півкуля)*

— Який материк найбільший? *(Євразія)*

— Де він знаходиться? *(Східна півкуля)*

— Як ви вважаєте, який материк найспекотніший? *(Африка)*

— Пропливли вздовж узбережжя Африки й опинилися у західній півкулі.

- Які материки там розташовані? *(Північна Америка і Південна Америка)*

— Чи всі материки ми зустріли на своєму шляху? Який материк ми не побачили? *(Антарктиду)*

— Антарктида — найхолодніший материк. Морози там досягають до –80 °С.

— Чи можна Антарктиду та Австралію об’єднати в одну групу? *(Можна. Обидва материки розташовано в південній півкулі.)*

— Наші кораблі від материка до материка пливли океанами.

— Які океани ми перетнули під час плавання? *(Індійський океан, Атлантичний океан, Тихий океан)*

— Яким океаном ми не пливли? *(Північний Льодовитий океан)*

— Покажіть на карті найбільший і найменший океани. *(Найбільший — Тихий океан, найменший — Північний Льодовитий)*

— Які материки омиває Північний Льодовитий океан? *(Євразію і ПівнічнуАмерику)*

— Який океан омиває відразу чотири материки? *(Індійський: Африка, Євразія, Австралія та Антарктида)*

— У якій півкулі можна зустріти всі океани відразу? *(У східній півкулі)*

— Ви звернули увагу, що під час нашої подорожі океанськими просторами нам зустрічалися не лише великі ділянки суші, але й маленькі? Хто знає, як називаються маленькі ділянки суші, що з усіх боків омиваються водою?

— Правильно, острови.

— Чи далеко від материків знаходяться острови? (Ні)

**III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

Етимологічна подорож континентами з учнівськими презентаціями.

Діти готували костюми та представлення. Головним завданням було - лепбук до своєї теми.

**Гра «Зберемо валізу для подорожі»**

— На який із материків нам потрібно взяти подані речі? (Парасольку,

валянки, літак, пляшку з водою, панаму)

**Відповіді:** парасолька Південна Америка Найвологіший материк

валянки Антарктида Найхолодніший материк

літак Євразія Найбільший материк

вода Австралія Найсухіший материк

панама Африка Найспекотніший материк

**Вчитель.** Увага! Увага! Ми відправляємося в подорож. Прошу членам команди та гостей зайняти свої місця.

Земле, слухаємо ваше завдання.

**Голос «Землі»: (всі разом)**

Від імені всіх континентів землі

Вітаємо друзів, присутніх у залі.

**Презентація «Материки та океани». Учнівські проекти.**

Які континенти ви хотіли б відвідати ? Чому? ( Дискусія «За і Проти»)

**Вчитель.** Ми пропливаємо материк Євразія - представлення та захист лепбуків ; материк Африка ; материки Північна та Південна Америка; материк Австралія ; материк Антарктида .

**ІV. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ**

**Гра «Вірю — не вірю»**

**Вчитель.** Чи вірите ви в те, що?..

· Африка – материк, на якому ми живемо. (Ні)

· Євразія — найбільший за площею материк планети. (Так)

· У Євразії представлені всі теплові пояси й природні зони Землі. (Так)

· У Північній Америці не вирощують пшеницю, кукурудзу. (Вирощують)

· У Північній Америці є дерево-гігант секвойя. (Так)

· Північна Америка — четвертий за розміром материк на Землі.(Ні. Третій)

· Південна Америка — найменший материк.(Ні. Четвертий)

· Амазонка — найповноводніша річка у світі. (Так)

· Південна Америка — не найсухіший материк Землі.(Ні)

· Береги Південної Америки омиває Північний Льодовитий океан.(Ні)

· У Південній Америці найбільша в світі рівнина — Амазонська. (Так)

· Австралія — найменший материк. (Так)

· Австралія — найвіддаленіший від інших населених материків куточок

Землі.(Так)

· Австралія — не найсухіший материк Землі.(Ні)

· Символ Антарктиди — пінгвін. (Так)

· Антарктиду називають «заповідник науки». (Так)

**ВІКТОРИНА**

\* Сумчастий ведмідь Австралії. (Коала)

\* Тварина  з лісів Південної Америки , яка харчується мурахами . (Мурахоїд)

\* Австралійський звір, який відкладає яйця і має дзьоб, подібний до качиного. (Качкодзьоб)

\* Найбільший плазун, який живе в річках жаркого поясу.(Крокодил)

\* Великий звір, який зустрічається тільки у Північній Америці.(Бізон)

\* Отруйна змія тропічних лісів. (Корба)

\* Найбільший птах на Землі. (Страус)

\* Невеликий австралійський звір, який відкладає яйця.(Єхидна)

\* Найвідоміша тварина пустині, корабель пустині. (Верблюд)

\*  Найбільша змія річок Південної  Америки. (Анаконда)

 \* Найбільший звір на Землі, який зустрічається  у тропічних лісах  і саванах.(Слон)

\* На якому материку мешкають кенгуру? (Австралія)

\* Найменший птах на планеті.(Колібрі)

**V. Відео-ролик «Материки, океани і частини світу на географічних картах»**

[**https://www.youtube.com/watch?v=dQtOr3kHf-Y**](https://www.youtube.com/watch?v=dQtOr3kHf-Y)

**VІ. Підсумок уроку.**

Рефлексія.

**Домашнє завдання**

***Повторити с. 3-68 підручника , підготуватися до діагностувальної роботи. Виконати тестування*** [**https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1246154**](https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1246154)